



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 UNIREA
Comuna Unirea, județul Călărași
Telefon/fax: 0242 343 025
E-mail: scoala_unirea_oltina@yahoo.com
www.scoalaunireacl.ro



**ANUNȚ SELECȚIE ELEVI PARTICIPANȚI MOBILITATE
PROIECT ERASMUS+ "Let's GO Green"
ACTIVITATEA**

The Sustainable Development Goals "Goal 13 climate action, Goal 4 quality education and Goal 15 life on land"

Școala Gimnazială nr. 1 Unirea jud. Călărași, anunță concurs de selecție elevi pentru proiectul **Let's GO Green** în cadrul Programului ERASMUS+ , KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) pentru activitatea "The Sustainable Development Goals "Goal 13 climate action, Goal 4 quality education and Goal 15 life on land", activitate care se va desfășura în Turcia la Școala Altıeylül Burhan Erdayı Ortaokulu - Balıkesir în 18.10.2026 - 24.10.2026.

Obiectivul principal al proiectului nostru este de a crește gradul de conștientizare a problemelor de mediu și a schimbărilor climatice în rândul elevilor cu vârste cuprinse între 11 și 14 ani și de a contribui la transformarea cunoștințelor și atitudinilor acestora în comportamente sustenabile. Ne dorim ca elevii să își dezvolte obiceiuri prietenoase cu mediul, integrând cunoștințele dobândite pe parcursul proiectului în viața lor de zi cu zi.

Grup Țintă: elevii claselor a V-a - VII-a (4 elevi) an școlar 2025-2026.

Pentru selectarea elevilor din grupul țintă, se vor avea în vedere următoarele:

I. CONDIȚII DE CALITATE (OBLIGATORII ȘI ELIMINATORII) Depunerea la termen a dosarului de candidatură 16.07.2026- 29.07.2026, ora 14 :00. Toate documentele se depun în format fizic, în ordinea precizată, la secretariat. Odată cu primirea dosarului de candidatură se va primi un cod de anonimizare a candidatului. Acesta va fi afișat în momentul finalizării selecției.

II. Dosarul de candidatură va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere tip; (Anexa 1)
- b) Acord preliminar al părinților/tutorilor legali, pentru participarea la mobilitate (Anexa 7);
- d) Scrisoare de intenție;
- e) Recomandare data de dirigintele clasei (Anexa 5);
- g) Acord cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 6);

III. Probele concursului de selecție:

- a) Proba practică pentru evaluarea competențelor cu privire la Tehnologiile informaționale și comunicaționale (TIC);
- b) Proba orală - interviu de evaluare a competențelor lingvistice - Limbă engleză;
- c) Interviu și chestionar (Anexa 9), privind evaluarea motivației și a interesului pentru participarea candidatului la acest stadiu de formare profesională și personală.

Concursul de selecție se va desfășura joi, 30.07.2026, ora 10:00

IV. Criterii de selecție:

CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ
I. Competențe TIC	Proba practică de specialitate.	20
II. Competențe lingvistice	Evaluare orală	30
III. Motivație pentru participarea la programul învățare / predare / activități de formare	Interviu / evaluarea scrisorii de intenție, analiza chestionarului.	20

IV. Performanțe (rezultate școlare, participare, implicare în proiecte, activități, concursuri etc.)	Evaluarea activităților.	10
V. Personalitate (calități morale și de comportament, capacitate de cooperare, autoevaluare, diseminare și valorificare a proiectului)	Evaluarea recomandării dirigintelui și a chestionarului.	10
V. Prioritizarea elevilor fără experiență anterioară în mobilități	Listă mobilități anterioare	Elev fără nicio mobilitate anterioară: 10 puncte Elev cu 1 mobilitate anterioară: 5 puncte. Elev cu 2 sau mai multe mobilități anterioare: 0 puncte
PUNCTAJ TOTAL		100

VI. INTERVIU ÎN LIMBA ENGLEZĂ- în data de 30.07.2026, ora 10:00 Școala Gimnazială nr. 1

Unirea.

Competențe lingvistice – A2-B1 Scurtă prezentare a elevului, cateva informatii despre școala și localitate. Motivația elevului pentru participare la mobilitate.

INTERVIUL se va susține fizic. INTERVIUL se înregistrează, pentru soluționarea eventualelor contestații. Fiecare candidat contestă numai prestația proprie în cadrul interviului susținut!!!! Anunțarea rezultatelor se va face în maxim 24 de ore de la susținerea interviului. Se pot depune contestații în maxim 24 de ore de la afișarea rezultatelor interviului la sediul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Unirea .

VII. Testarea competențelor digitale Elevul va trebui sa demonstreze că are abilități în utilizarea aplicațiilor de editare de texte Microsoft Word sau similar și aplicațiilor de realizare de prezentări Microsoft Power Point sau ceva similar.

VIII. În caz de egalitate, departajarea se va face pe baza rezultatului interviului, respectiv mediei generale din ultimul an.

IX. Evaluarea dosarelor de candidatură 30.07.2026 și comunicarea rezultatelor – 30.07.2026

D-nă/D-le Director,

Subsemnatul _____, cadru
didactic / elev la

_____, vă rog să-
mi aprobați înscrierea la concursul pentru *(se va menționa acțiunea din procedură)*:

☐ selecția echipei de implementare a proiectului cu finanțare europeană

(se menționează tipul și titlul proiectului precum și perioada de derulare a acestuia);

☐ Selecția cadrelor didactice participante la mobilități internaționale

*(se menționează titlul, tipul proiectului și mobilitatea internațională la care se dorește participarea
conform apelului instituțional);*

☐ selecția elevilor participanți la mobilități internaționale

*(se menționează titlul, tipul proiectului și mobilitatea internațională la care se dorește participarea
conform apelului instituțional);*

Atașez documente justificative ce susțin criteriile stabilite prin Procedura privind selecția echipei
de implementare și a participanților la mobilități în proiecte educaționale europene / internaționale..

Data:

Semnătura,

RECOMANDARE

Numele și prenumele elevului/eleveii:

Clasa: _____

Media la purtare în anul școlar _

Prezentați aspectele pe care le considerați importante despre acest/această elev/elevă. Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 1 la 5 acest elev în ceea ce privește:

Indicator	1 (insuficient)	2 (satisfăcător)	3 (bine)	4 (foarte bine)	5 (excepțional)
Motivația de a participa la activitățile clasei					
Capacitatea de a lucra în echipă					
Capacitatea de a relaționa cu colegii					
Rezultate obținute în coordonarea activităților					
Implicare activă în proiectele școlii					

Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alții este binevenită.

Data:

Diriginte

Semnătura

ACORDUL PĂRINTELUI/TUTORELUI LEGAL

pentru participare la mobilitate în cadrul proiectului cu finanțare europeană

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în
calitate _____ de _____ părinte/tutore _____ al
elevului/elevei _____, clasa _____ la
Școala _____, sunt de acord cu participarea fiului meu/fiicei mele la

(se menționează titlul, tipul proiectului și mobilitatea internațională la care se dorește participarea conform apelului instituțional),

Data:

Semnătura,

CHESTIONAR ELEV

Nume și prenume:

Clasa:

Vă rugăm să răspundeți la întrebările de mai jos și să detaliați răspunsurile. Toate informațiile sunt confidențiale iar răspunsurile vor fi utilizate în scopul bunei desfășurări ale proiectului. Nu există răspunsuri corecte sau greșite.

1. Ți place / ți-ar plăcea să călătorești în alta țară?

2. Ce limbi străine cunoști și la ce nivel? (începător, mediu, avansat).

3. Cum crezi că te apreciază părinții, profesorii, colegii/prietenii?

4. Care sunt principalele motive pentru care dorești să te implici în acest proiect?

5. Ce aptitudini/talente ai? (dans, muzică, sport, desen, creații literare etc).

6. Cum îți petreci timpul liber?

7. Preferi să lucrezi (într-un proiect/activitate) de unul singur sau în echipă?

8. Numește disciplinele care îți plac și către care consideri că ai înclinații.

9. Care sunt activitățile pe care le realizezi cu dificultate?

10. Dă exemplu de o situație unde ai fost desemnat cu cel puțin o responsabilitate (la școală/familie).

Ce	rezultate	ai	obținut?
----	-----------	----	----------

11. Cum ai proceda dacă un coleg are o părere cu totul diferită de a ta, referitor la o activitate pentru

care	lucrați	împreună?
------	---------	-----------

13. Ți-ar plăcea să vizitezi monumente religioase, altele decât cele creștin-ortodoxe?

14. Scrie în limba engleză o propoziție despre România.

12. Notează 3 puncte tari și 3 puncte slabe personale.

15. Menționează un monument al naturii și unul istoric din județul tau.

Data: